

**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI  
ÇARMUZU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023  
Stratejik Plan**

**MALATYA**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedbahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatani, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evkafı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk İstikbal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



## Müdür Sunuşu

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Haydar BERKET  
Okul Müdürü

# İçindekiler

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
STRATEJİK PLAN.....	5
HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE PLANLAMA EKİBİ .....	7
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	13
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	20
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	27
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	34
<i>İçsel Faktörler</i> .....	34
<i>Tablo 8. Güçlü Yönler</i> .....	34
<i>Tablo 9. Zayıf Yönler</i> .....	35
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	35
<i>Tablo 10. Fırsatlar</i> .....	35
<i>Tablo 11. Tehditler</i> .....	36
Gelişim ve Sorun Alanları.....	36
<i>Tablo 12.</i> .....	36
<i>Tablo 13.</i> .....	37
<i>Tablo 14.</i> .....	37
<i>Tablo 15.</i> .....	37
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	38
BÖLÜM III.....	39
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	39
<i>MİSYON</i> .....	39
<i>VİZYON</i> .....	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	40
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	41
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE .....	45
KURUMSAL KAPASİTE.....	50
VI. BÖLÜM.....	56
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	56

# 1.BÖLÜM



**STRATEJİK PLAN**

**HAZIRLIK SÜRECİ**



## BÖLÜM I



### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE PLANLAMA EKİBİ

2019-2023 Stratejik Plan Üst Kurulu ve Planlama Ekibi Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu ve Planlama Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Planlama Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Haydar BEREKET	MÜDÜR	İsmail GEBEL	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Bilal DAĞTEKİN	MÜDÜR YRD.	Esra ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Ali YİĞİT	ÖĞRETMEN	Nevzat MİLLİOĞULLARI	ÖĞRETMEN
Sonül KORKMAZ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Hasan ŞAHİN	VELİ
İsmail BEYHAN	OKUL AİLE BİR. ÜYE	Hasan Erdem KARABURUN	ÖĞRENCİ

# 2.BÖLÜM



# DURUM ANALİZİ



## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Kaynarca Mahallesi'ne yapılması düşünülen okulun yer verilmemesi nedeniyle Çarmuzu Mahallesi meydanlık mevkiine Kaynarca İlkokulu ismiyle 1976 yılında yapılarak hizmete girmiştir. 5 Derslik olarak hizmete başlayan okulumuz 1998 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçişle beraber İlköğretim Okulu olmuştur. 6 olan derslik sayısı ; çok amaçlı solunun bölünerek sınıf yapılması ile 8 çıkarılmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 4+4+4 sistemine geçiş nedeniyle İlköğretim kurumuna dönüşen okulumuzda, ilk ve ortaokul olmak üzere ikili eğitim verilmeye başlanmıştır..

6287 Sayılı Kanun gereği okulumuz 2012-2013, 2013-2014 Eğitim-öğretim yıllarında sabahleyin ortaokul, öğleden sonra ilkokul olarak eğitim-öğretime devam etmiştir.2017-2018 Eğitim- öğretim yılında okulumuz tam gün eğitime geçmiş, Nisan 2018 de okulumuzun adı Çarmuzu İlk ve Ortaokulu olarak değiştirilmiştir..

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	Çarmuzu Mah. Yankı Cad. No:6		Coğrafi Konum (link)	38°22'26.2"N 38°18'19.3"E	
Telefon Numarası:	4223369329		Faks Numarası:	---	
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:754829@meb.k12.tr">754829@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:755534@meb.k12.tr">755534@meb.k12.tr</a>		Web sayfası adresi:	<a href="http://carmuzuortaokulu.meb.k12.tr">http://carmuzuortaokulu.meb.k12.tr</a> <a href="http://carmuzuilkokulu.meb.k12.tr">http://carmuzuilkokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	754829 755534		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	113	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	141		Erkek	3
	Toplam	254		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	1	8	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	3			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	11	20	5A	11	14	25
1A	7	16	23	6A	7	21	28
2A	15	11	26	7A	16	13	29
3A	11	18	29	8A	12	13	25
4A	13	14	27	8B	12	10	22

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	5865	3200
2019	8315	9600

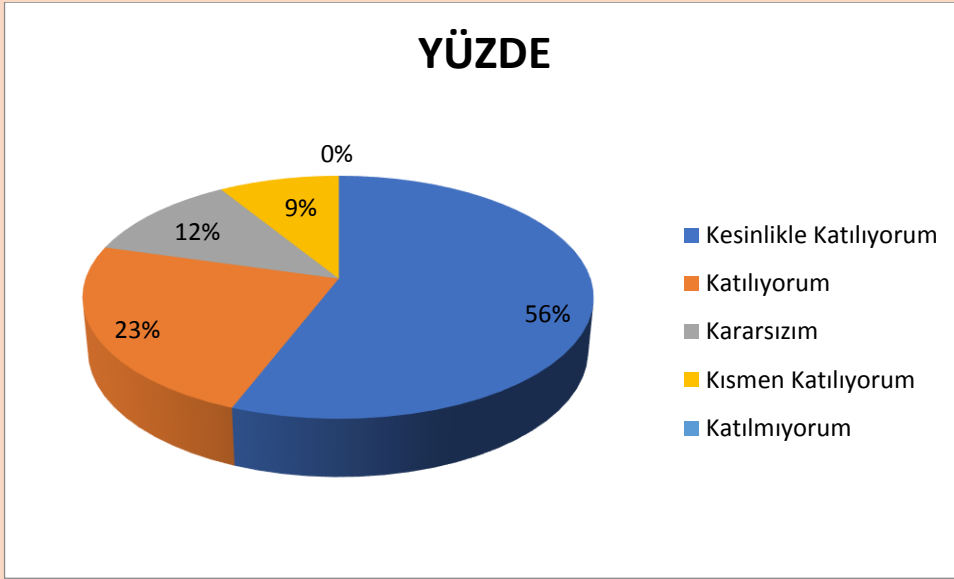
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

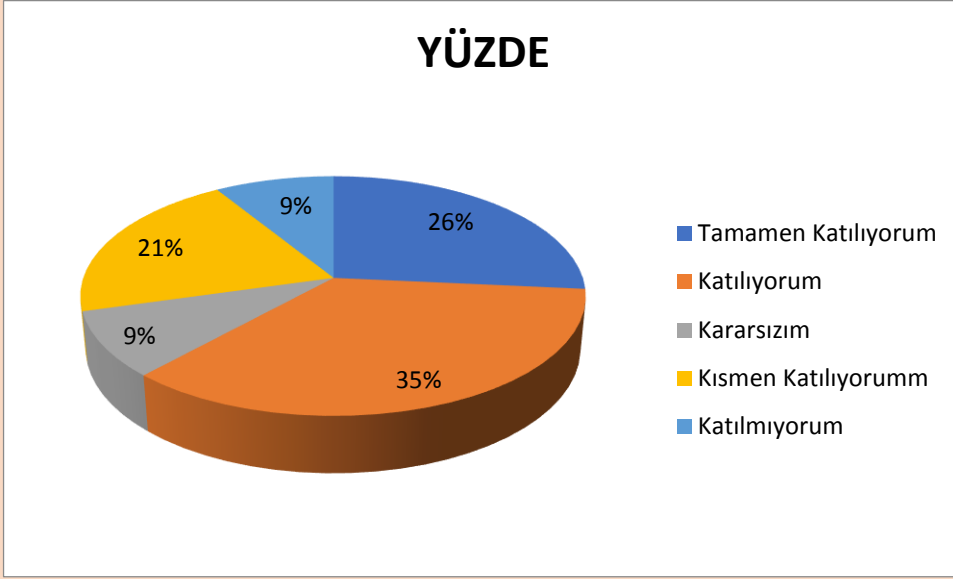
Okulumuzda toplam 254 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



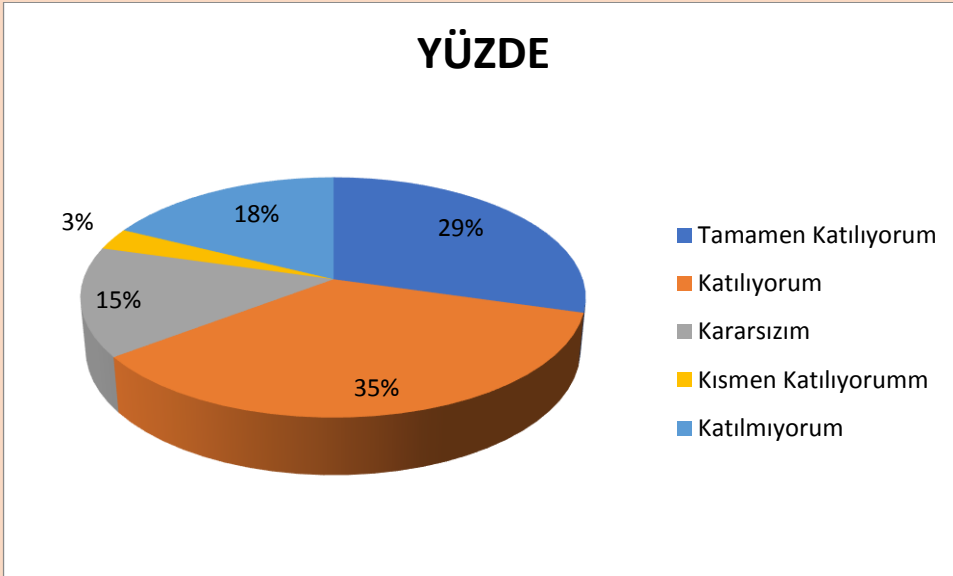
Şekil 1.1: "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim"

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79'u katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

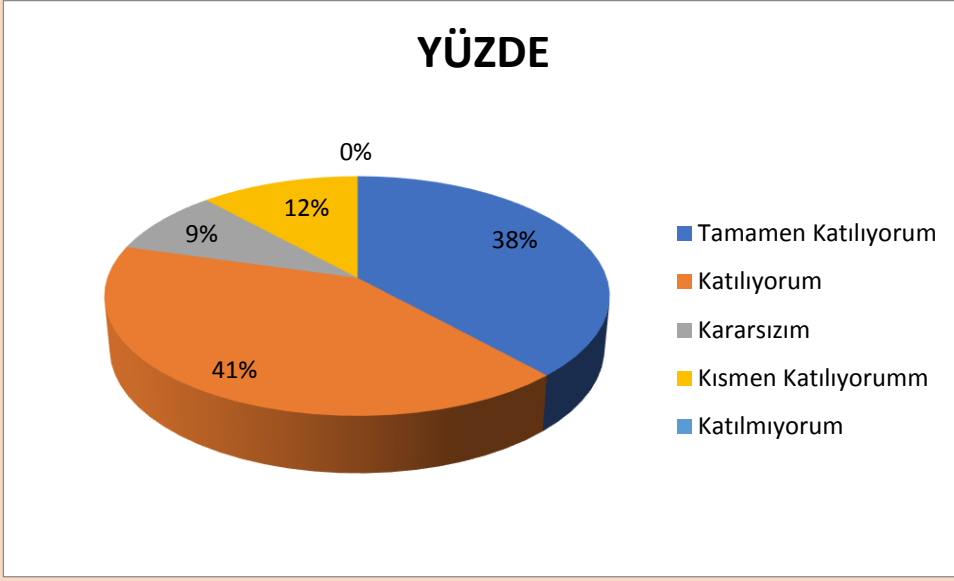




**Şekil 1.2: "Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim"** sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

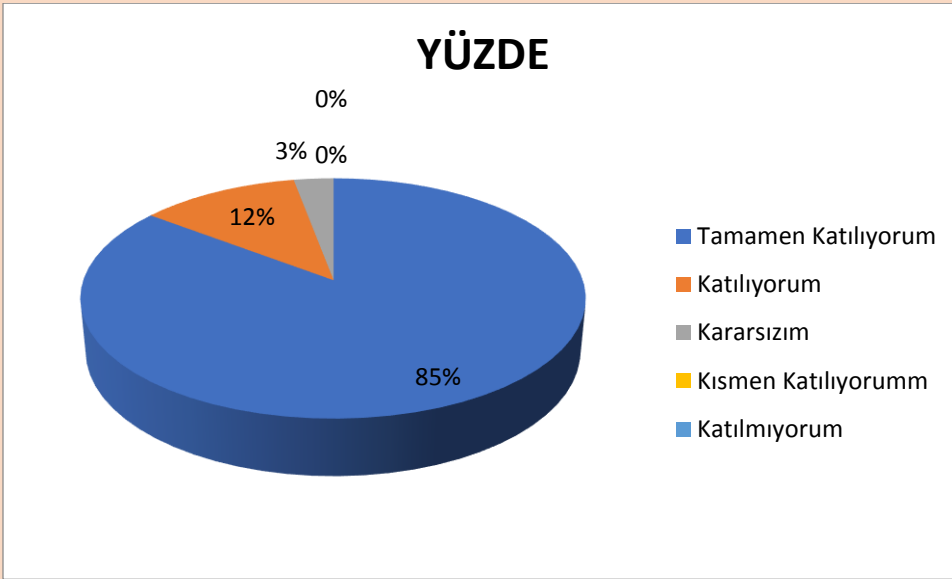


**Şekil 1.3: "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum."** sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64'ü katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



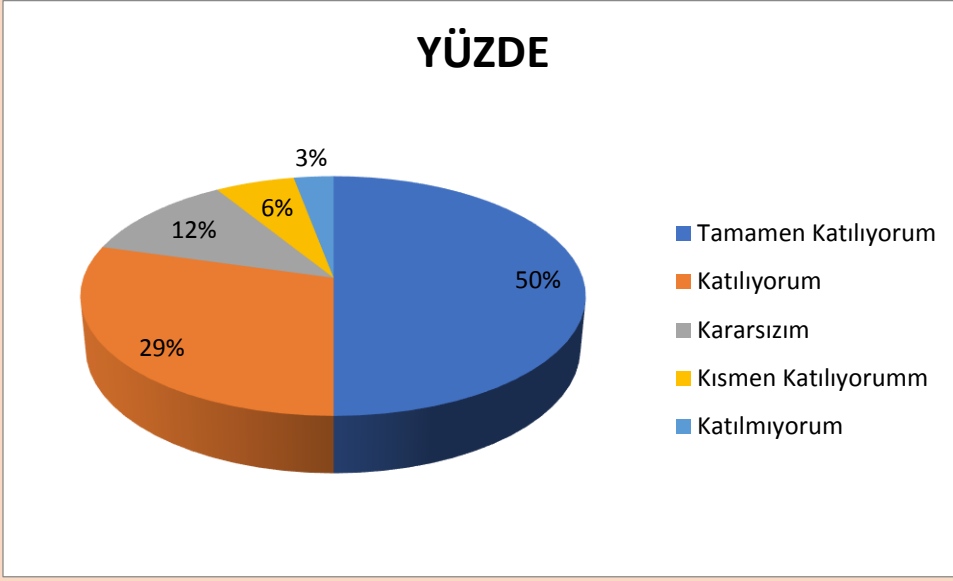
**Şekil 1.4: "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79'u katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

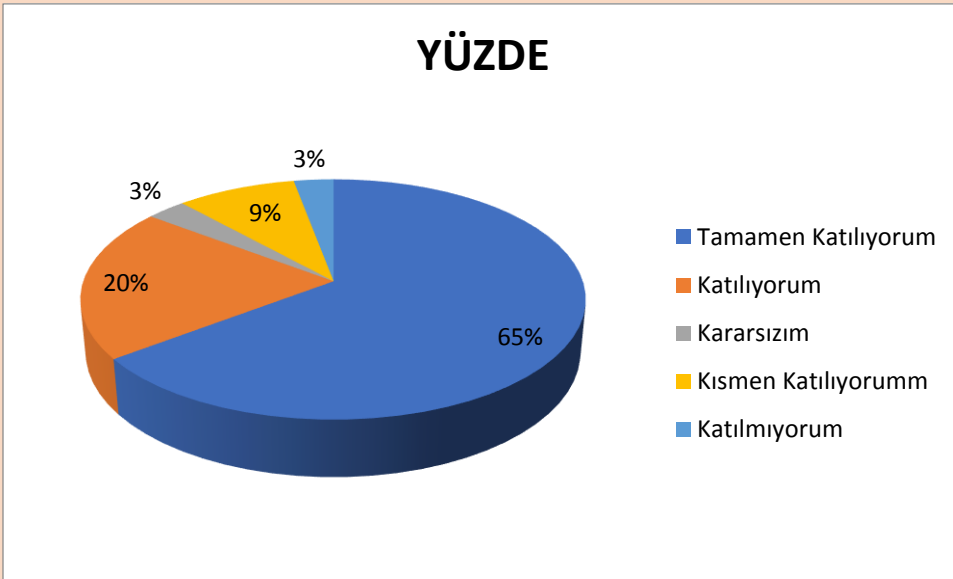


**Şekil 1.5: "Okulda kendimi güvende hissediyorum."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

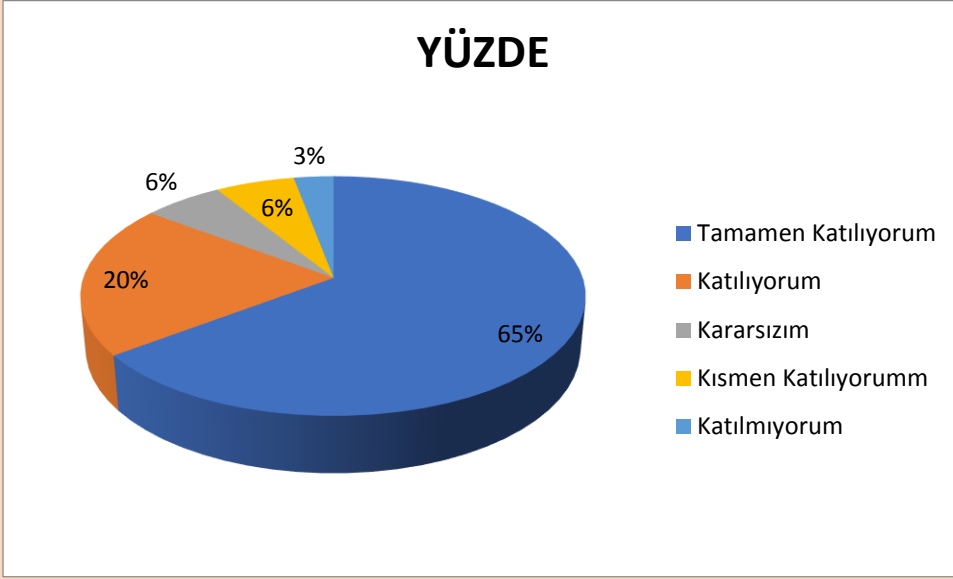


**Şekil 1.6: "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri dikkate alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79'u katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.**



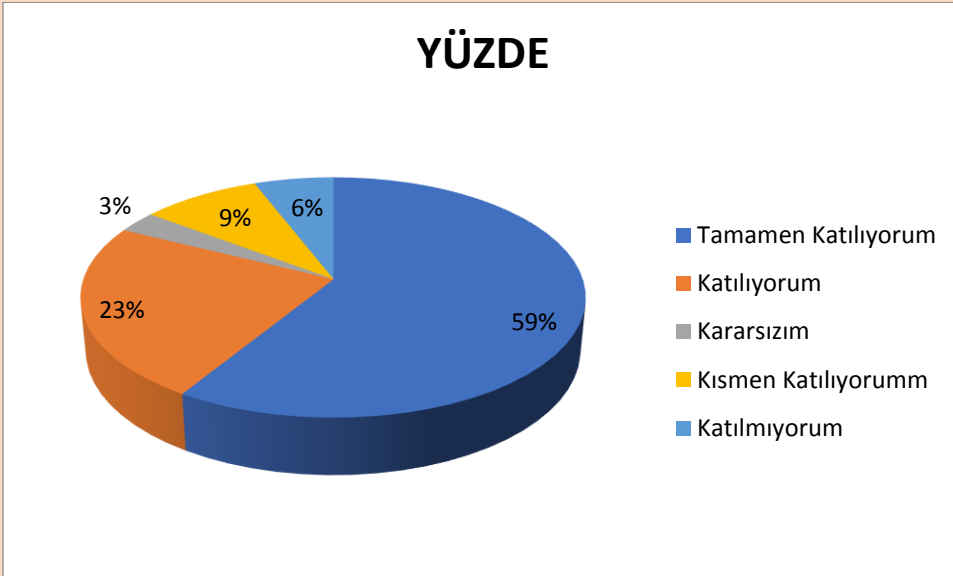
**Şekil 1.7: "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



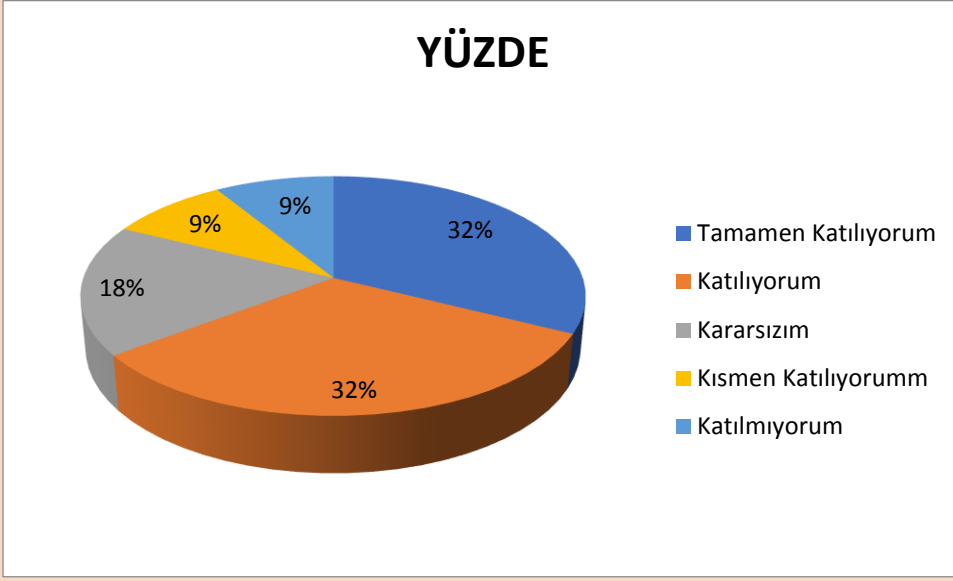
**Şekil 1.8: "Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



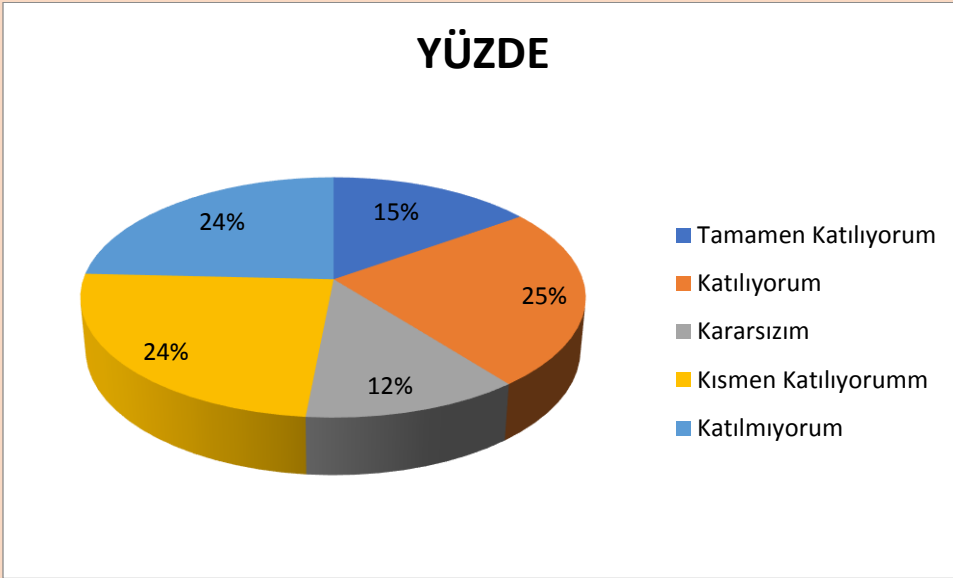
**Şekil 1.9: "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %82'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 1.10: "Okulun içi ve dışı temizdir."**

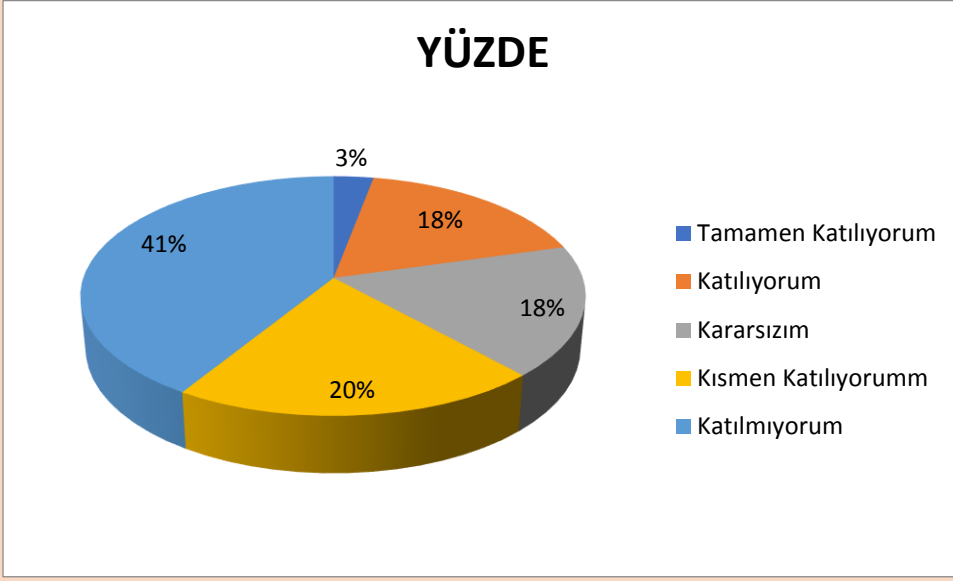
sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64'ü katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 1.11: "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir."**

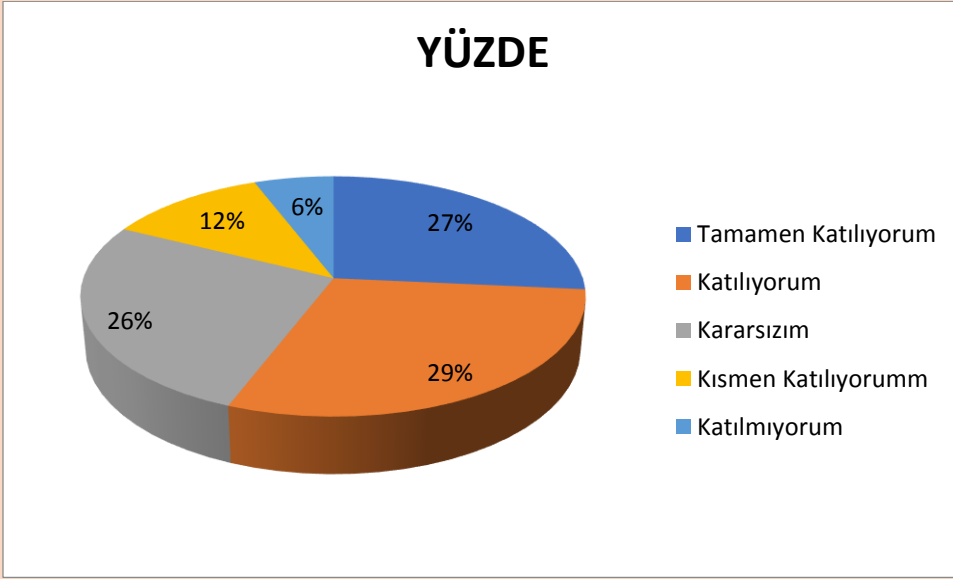
sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40'ı katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





**Şekil 1.12: "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %22'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

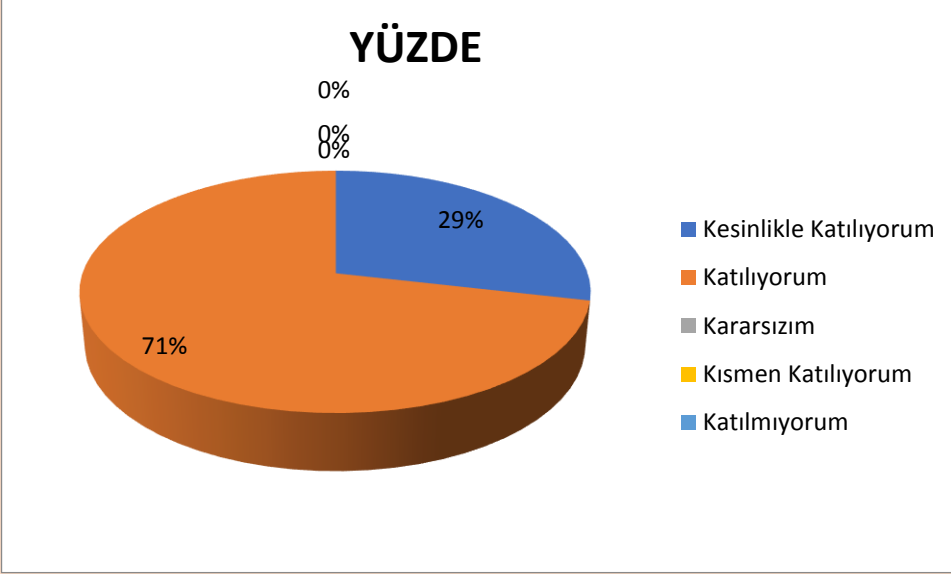


**Şekil 1.13: "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56'sı katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

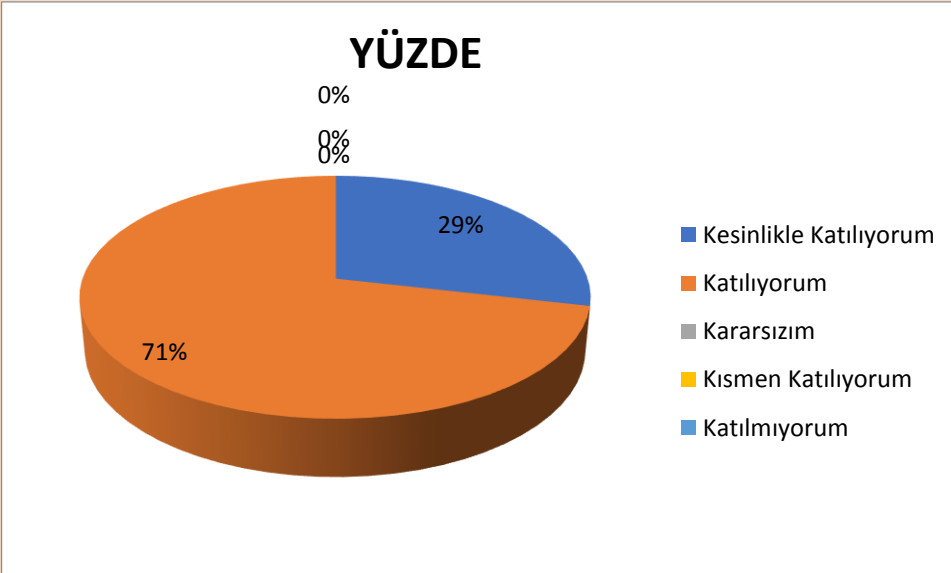
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **14 öğretmene** uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



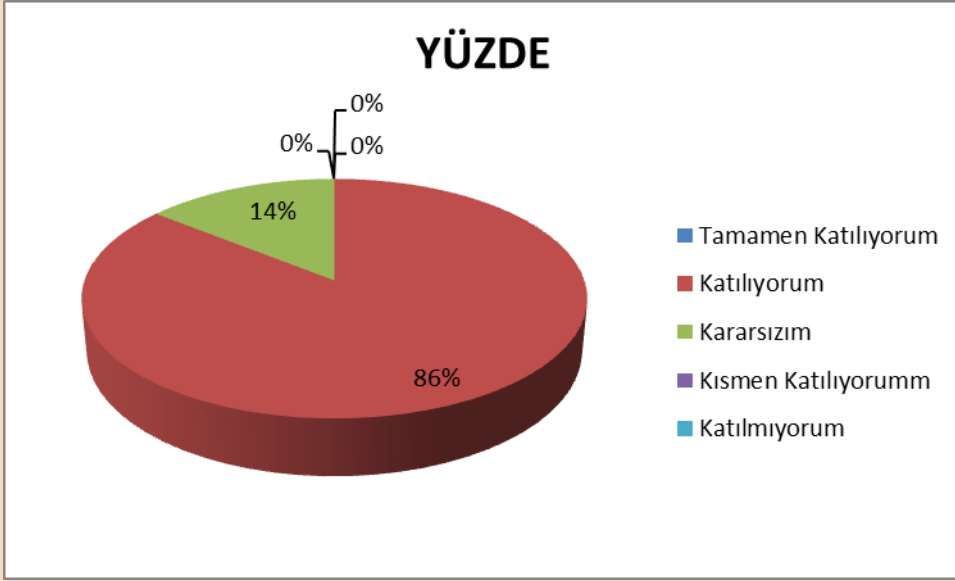
Şekil 2.1: "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır"

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



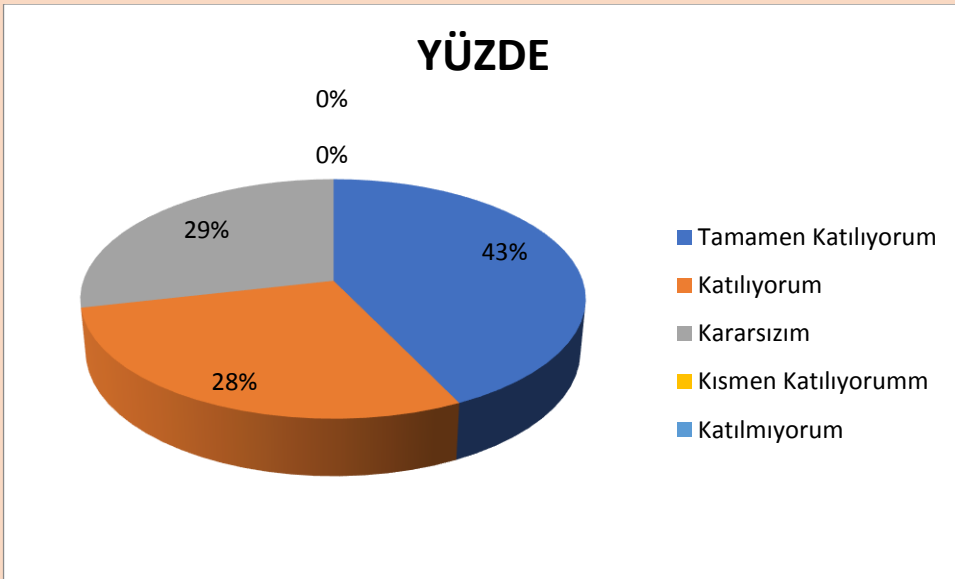
Şekil 2.2: "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir."

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



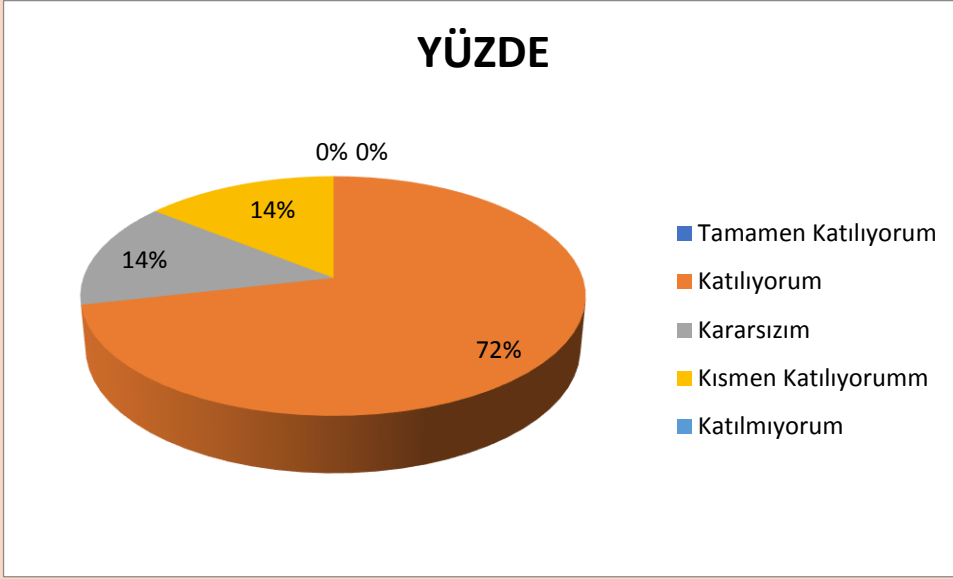
**Şekil 2.3: “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.”**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %86’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



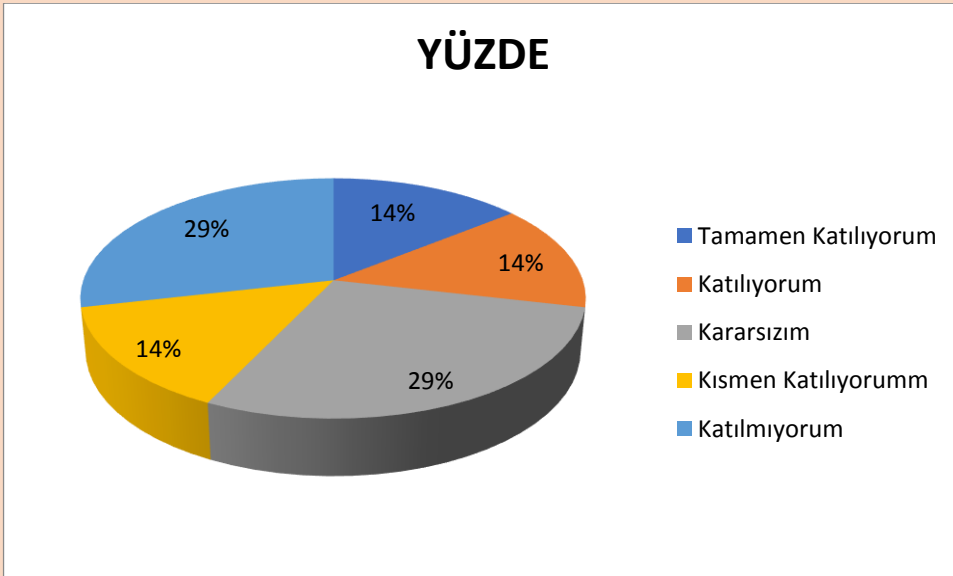
**Şekil 2.4: “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.”**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %71’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



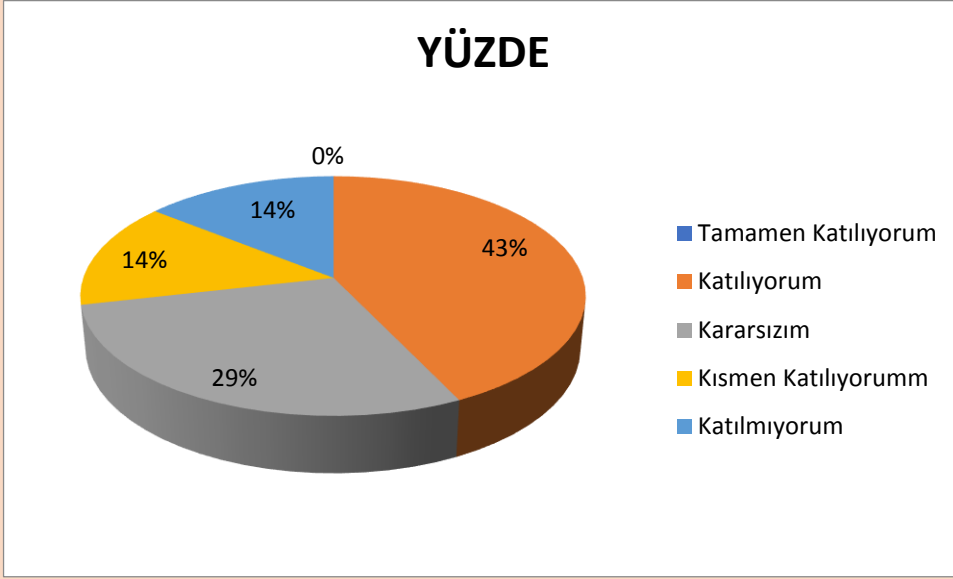
**Şekil 2.5: "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %72'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



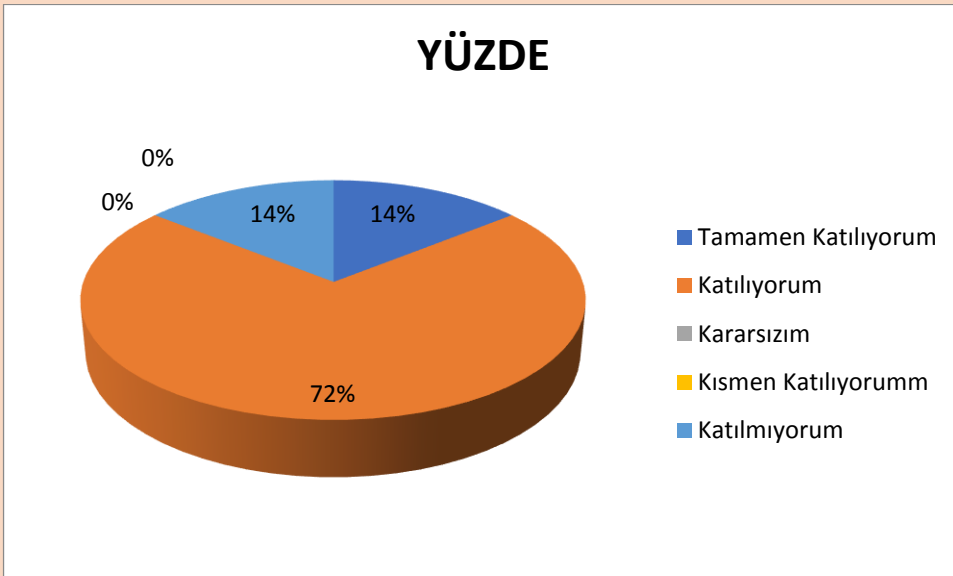
**Şekil 2.6: "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %28'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2.7: "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir."**

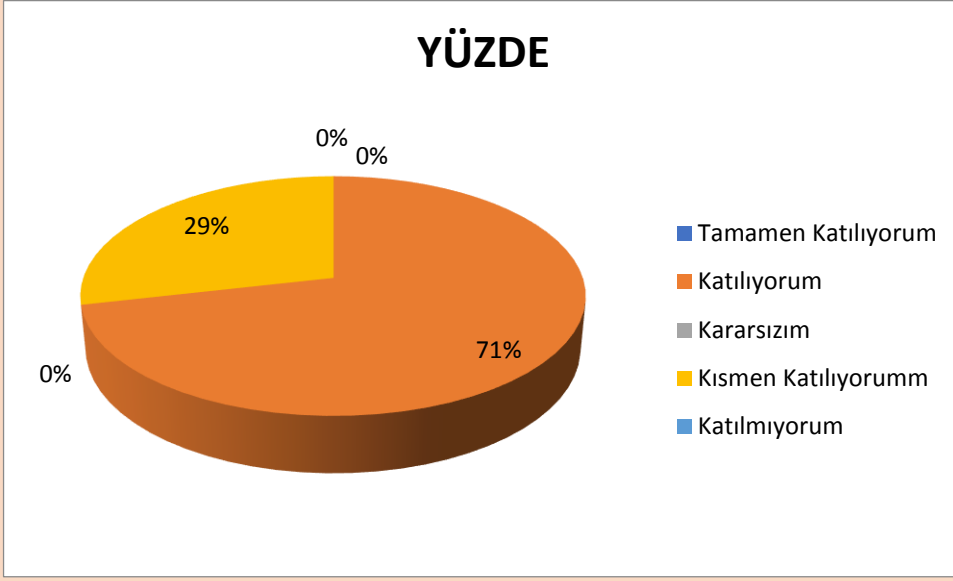
sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %57'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2.8: "Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır."**

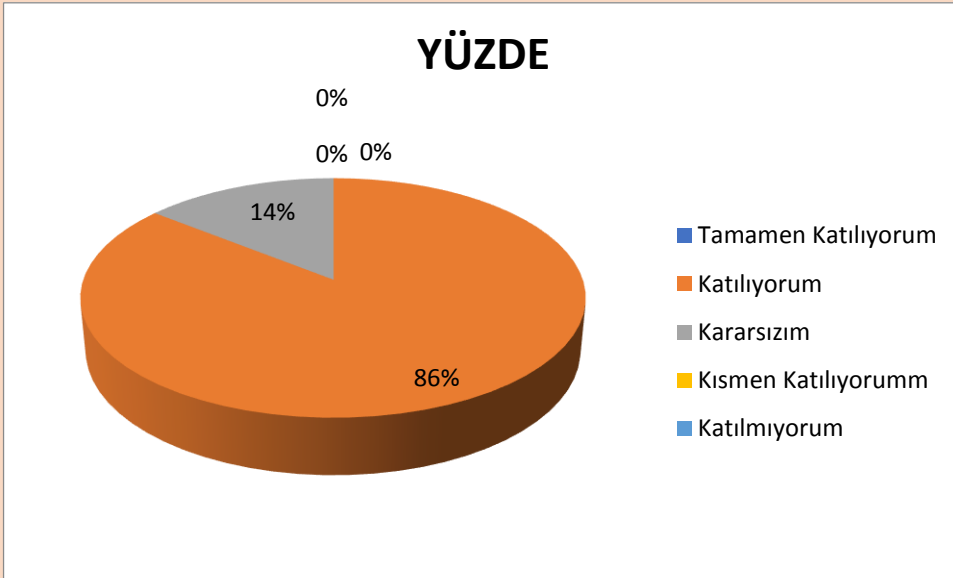
sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %86'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





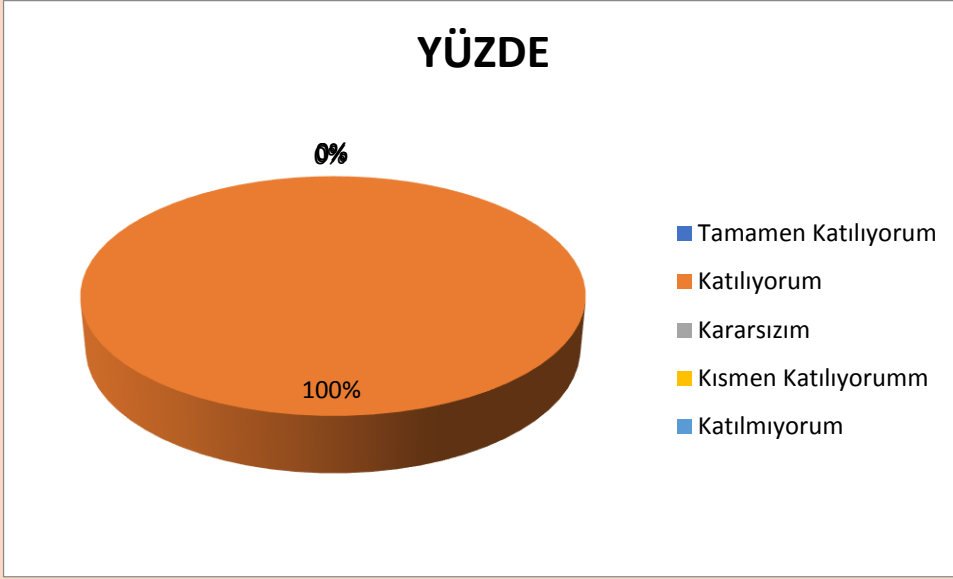
**Şekil 2.9: "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %71'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



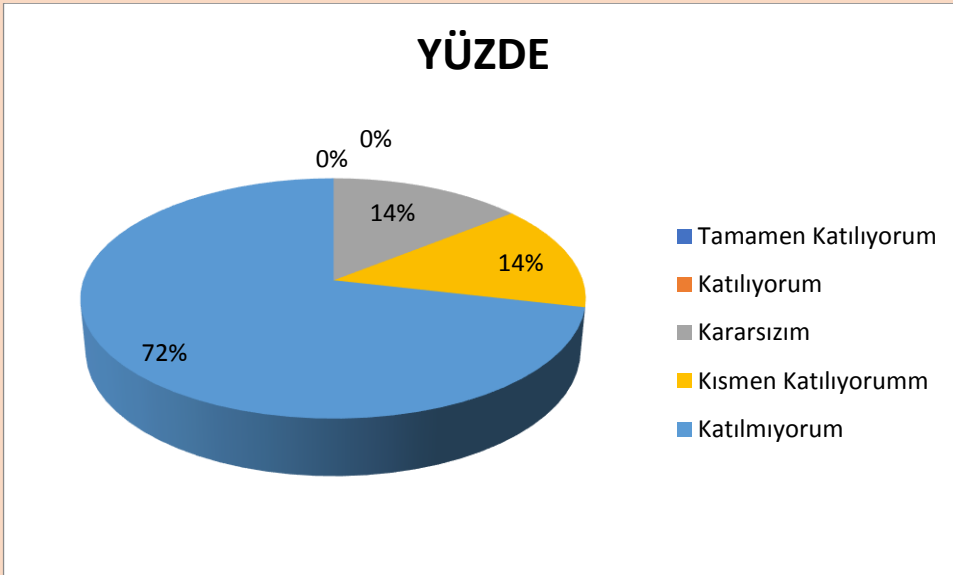
**Şekil 2.10: "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %86'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



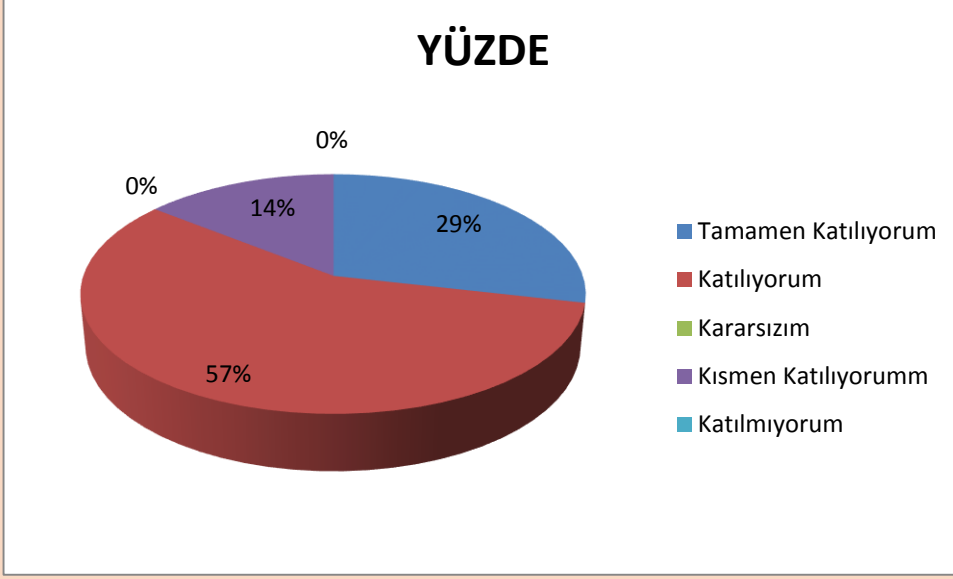
**Şekil 2.11: "Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2.12: "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %72'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



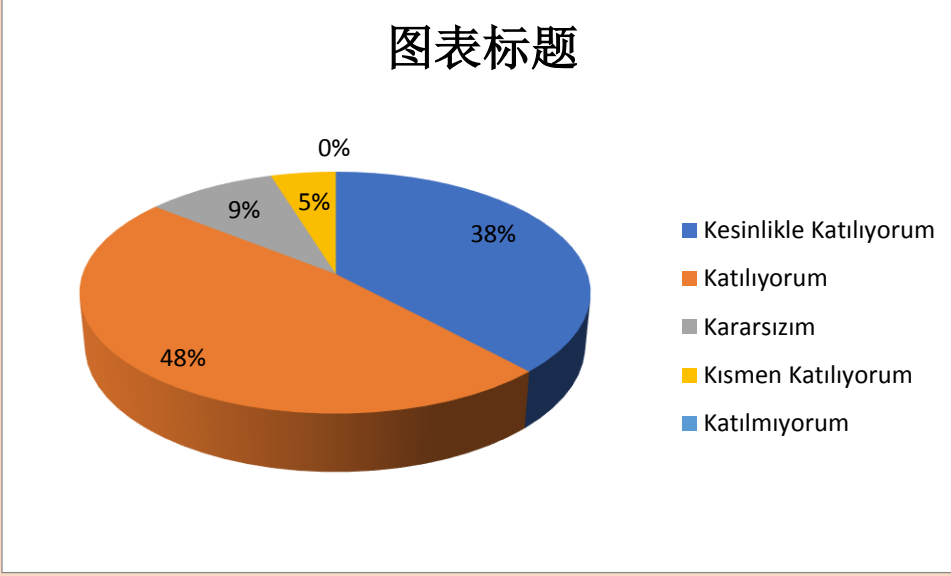
**Şekil 2.13: "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %86'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

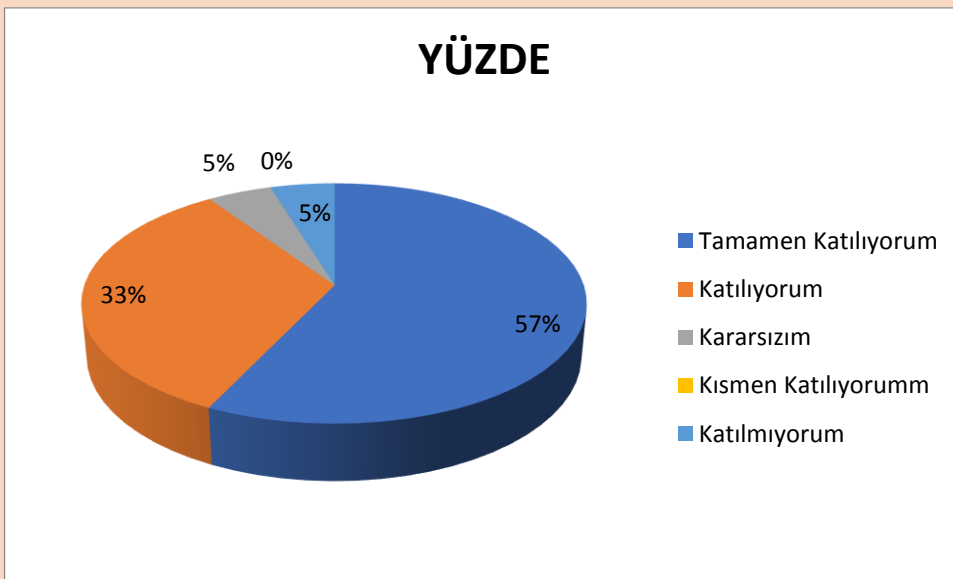
## Veli Anketi Sonuçları:

270veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

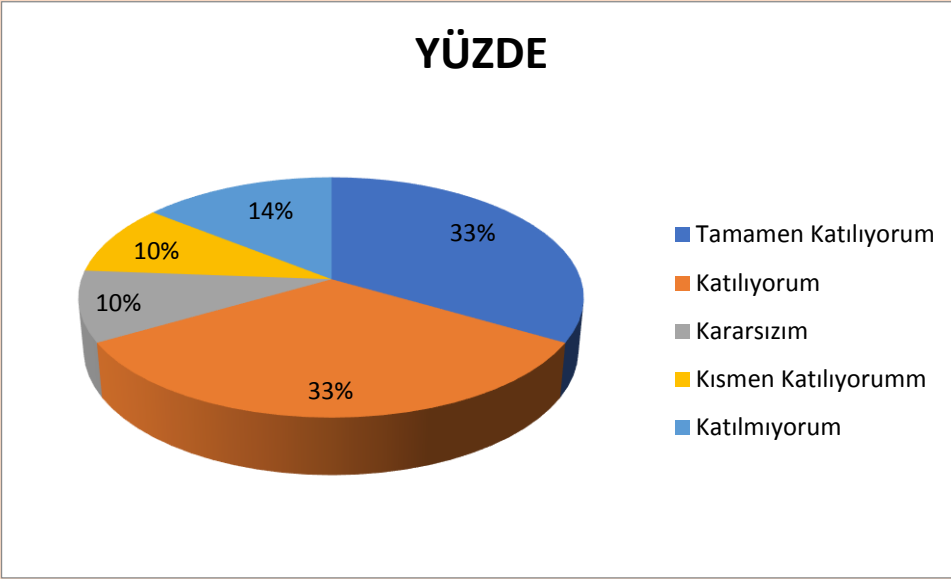


Şekil 3.1: "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

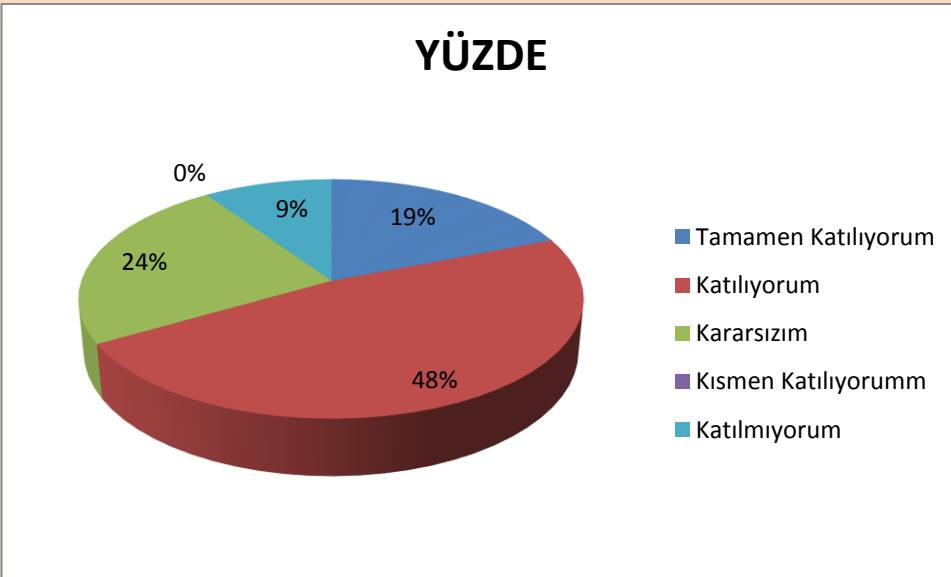


Şekil 3.2: "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum."

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90'ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

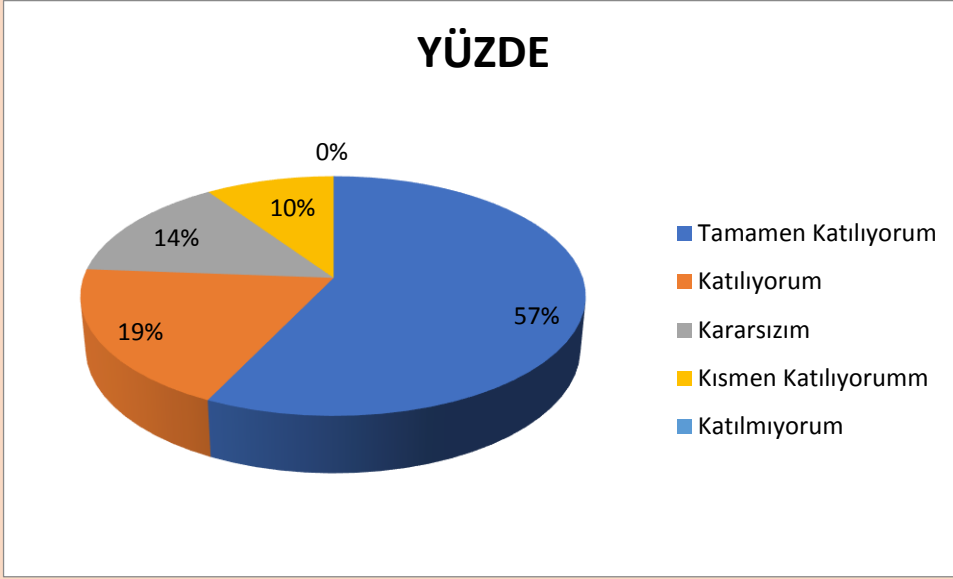


**Şekil 3.3:“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.”**  
sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



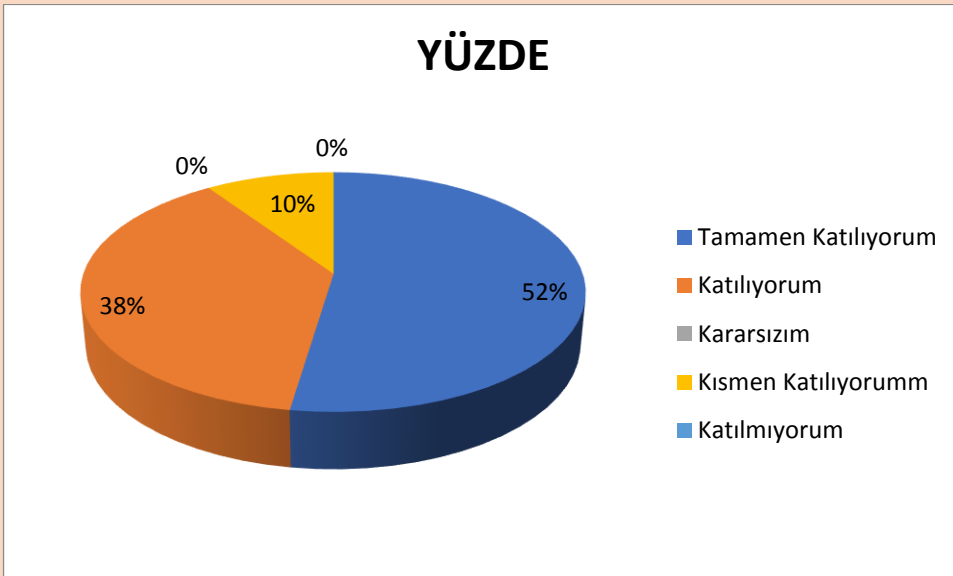
**Şekil 3.4: “Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.”**  
sorusuna ankete katılmış olan velilerin %67'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





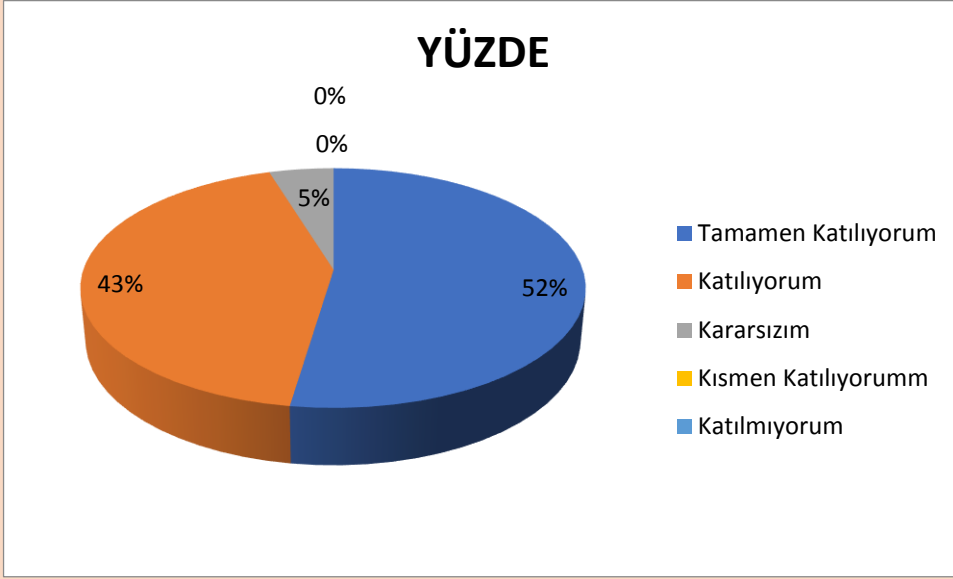
**Şekil 3.5: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”**

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

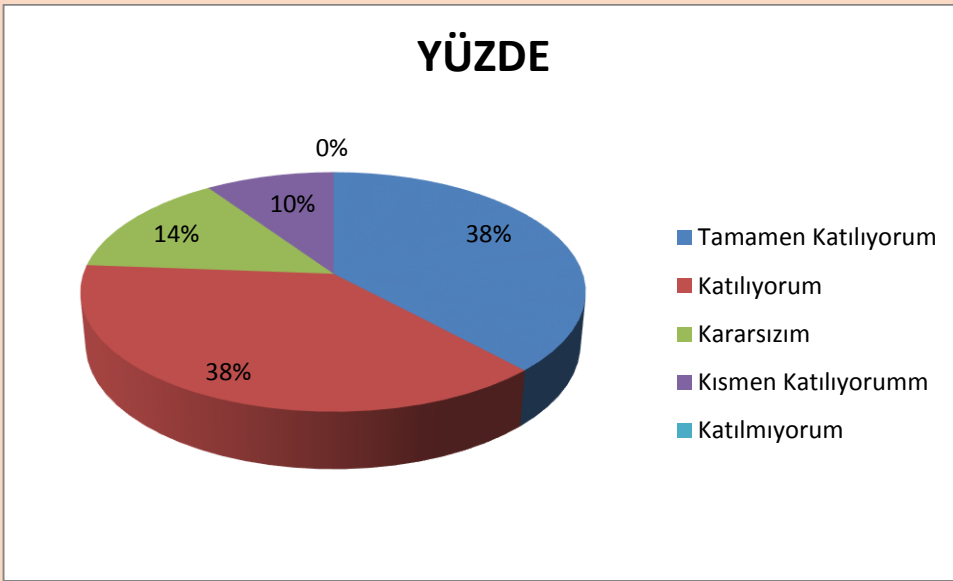


**Şekil 3.6:“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.”**

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

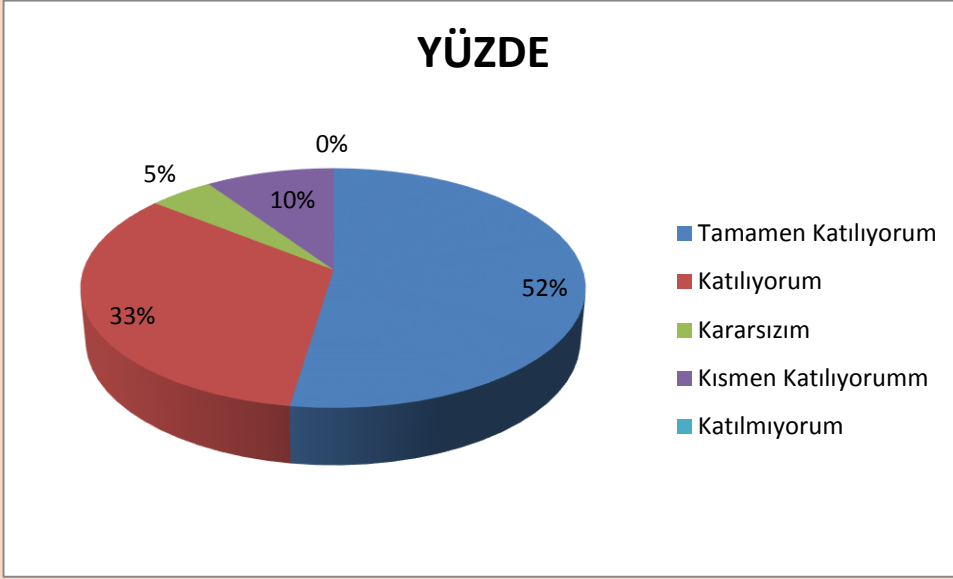


**Şekil 3.7: "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır."**  
 sorusuna ankete katılmış olan velilerin %95'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

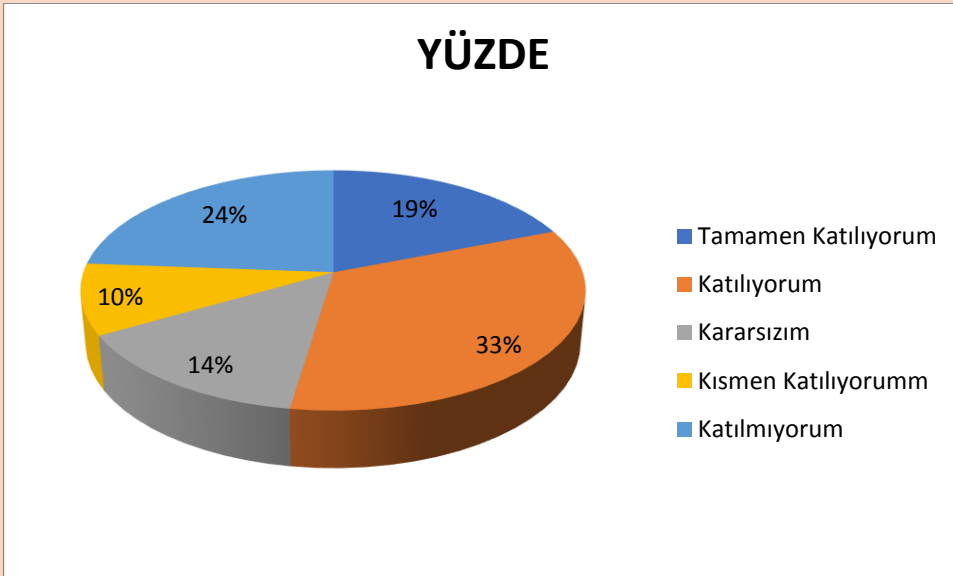


**Şekil 3.8: "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum."**

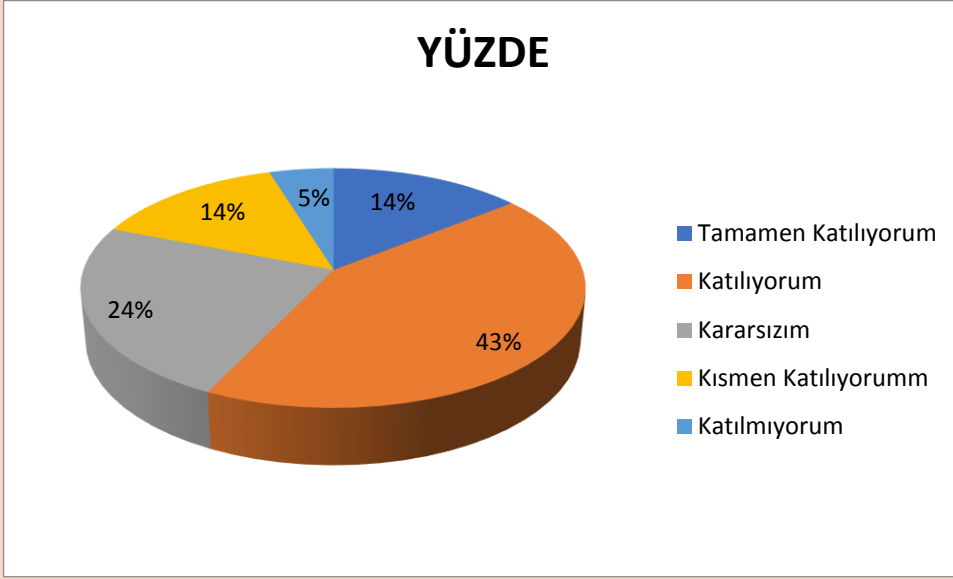
sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3.9: “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.”** sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

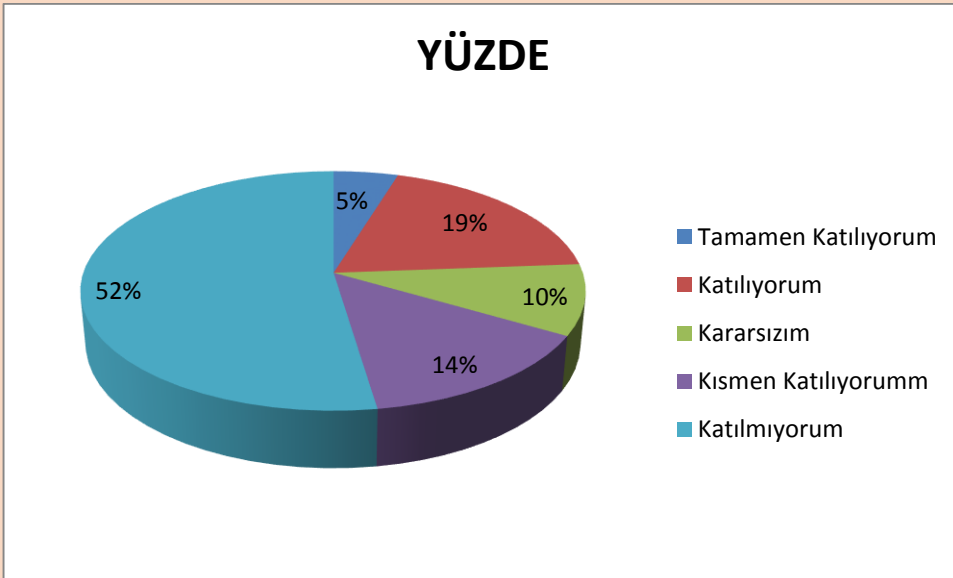


**Şekil 3.10: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.”** sorusuna ankete katılmış olan velilerin %52’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



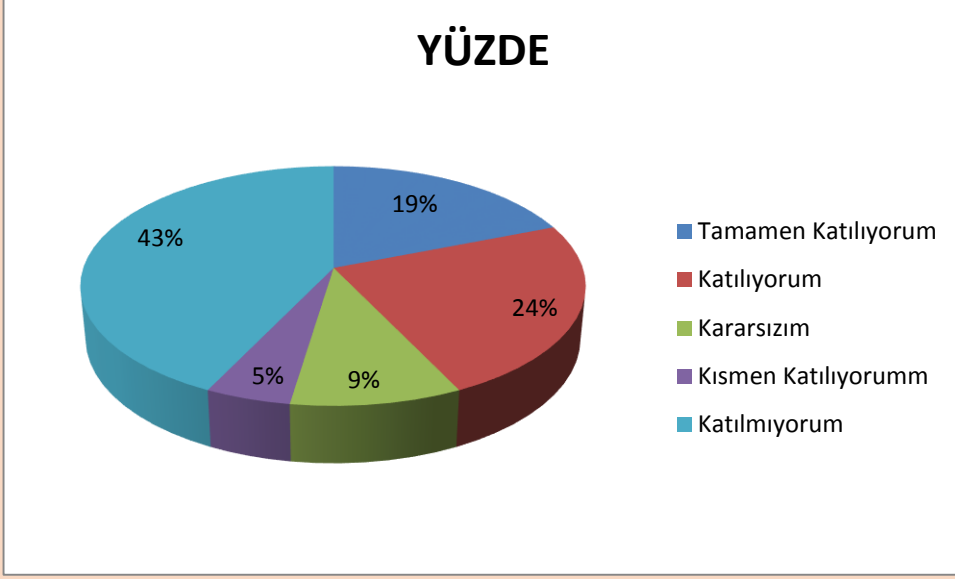
**Şekil 3.11:“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.”**

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %57'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3.12:“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.”**

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %71'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3.13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %43’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.**

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### İçsel Faktörler

Tablo 8. Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Sportif ve kültürel etkinliklere katılıma istekli olmaları, Devamsızlık oranları çok az olmaları</b>
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Ailelerin okula bakış açıları Etkinliklere katılım istekleri
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Tablo 9. Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları(Farklı çevreden göç alması kültür çatışması) Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine müdahale Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Yeni bina ihtiyacı İlk ve ortaokul öğrencilerin aynı alanları kullanması
<b>Donanım</b>	Laboratuvar ve kütüphane bulunmaması Oyun ve tiyatro salonunun yetersizliği, Etkinlik ve sosyal etkinliklerde araç sıkıntısı
<b>Bütçe</b>	Okul bütçesinin yetersizliği
<b>Çalışanlar</b>	Kadrolu hizmetli ve memur yokluğu Rehberlik öğretmeni kadrosunun bulunmaması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Ödüllendirme sisteminde yetersiz kalınması İnsan kaynakları yönetim politikaları İzleme ve değerlendirme
<b>İletişim Süreçleri</b>	Sıkıntılarda istenilen yere ulaşamama

## Dışsal Faktörler

Tablo 10. Fırsatlar

<b>Politik</b>	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
<b>Sosyolojik</b>	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış

Tablo 11. Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar</b> <b>Destek personel yetersizliği</b> <b>Sınav sistemindeki değişiklikler</b> <b>Yerel y¼netimlerin eğitim politikaları</b>
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin maliyeti
<b>Sosyolojik</b>	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Tablo 12.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
<b>Hayatboyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Tablo 13.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlıkları
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Mezun öğrencilerin takibi

Tablo 14.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Başarısız ve başarılı öğrencilere destek
9	Yönetim ve personelin motivasyonu

Tablo 15.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Hizmetiçi ve yüksek lisans teşviki
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

# 3. BÖLÜM



**MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYON

Demokratik, çağdaş, Atatürkçü bir yaklaşımla teknolojiyi takip eden seçkin bir eğitim kurumu olmak ve ilköğretim çağındaki bütün öğrencilerimizin, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve her Türk çocuğunun; dünü tanımasını, bu günü öğrenmesini, yarını paylaşarak nitelikli insanlar olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### VİZYON

Gelişim ve değişimde öncü bir okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Milli ve manevi değerlere bağlılık
- ✓ Adalet
- ✓ Saygı
- ✓ Hoşgörü
- ✓ Dürüst ve güvenilirlik
- ✓ Çevreye Duyarlılık
- ✓ Girişimcilik

# 4. BÖLÜM



**AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

# TEMA 1



## EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŐİŐİM

*“Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine yönelik politikalar eğitim ve öğretime erişim teması altında değerlendirilmektedir.”*

## STRATEJİK AMAÇ 1.

- *Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.*

### STRATEJİK HEDEF 1.1.

- **Plan dönemi sonuna kadar okulumuz öğrencilerinin eğitim ve öğretime katılım oranlarını artırmak.**

#### Performans Göstergeleri 1.1.

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	96	98	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	65	70	80	90	95	100
PG1.1.4	Öğrencilerin özürsüz okula devam etmediği gün sayısı 20 günden fazla olanların oranı(%)	6,7	6	5	4	3	2
PG.1.1.5	Devamsızlık nedeniyle ŞÖK e kalan öğrenci sayısı	9	8	6	4	3	2

#### Eylem Maddeleri

SIRA	STRATEJİLER	SORUMLU EKİP	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül

1.1.2	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Kurulu	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.6	Devamsızlığın azaltılması konusunda veli, yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantı, broşür vb. faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Kurulu	Eğitim Öğretim yılı içerisinde



# TEMA 2



## EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

*“ Eğitim ve öğretim kurumlarında mevcut imkânların en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik politikalar eğitim ve öğretimde kalite teması altında değerlendirilmektedir.”*

## STRATEJİK AMAÇ 2.

- Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

### STRATEJİK HEDEF 2.1

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri 2.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	65	70	75	80	85	90
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	0	2	4	5	5	6
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	57	60	62	64	65	68
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	56	58	60	62	64	66
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	64	66	68	70	71	72
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.5	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	26	30	32	34	34	36
PG.2.1.6	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	29	32	34	36	36	38

#### Eylem Maddeleri

SIRA	STRATEJİLER	EYLEM SORUMLUSU	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim

2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.(Matematik yarışması bs.9	Matematik Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.6	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

## STRATEJİK HEDEF 2.2

- Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Performans Göstergeleri 2.2.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	3
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	3
		c) Sportif etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	4
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		75	85	90	95	100	100
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		1	2	2	3	3	3
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		1	2	2	3	4	4
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		87	90	95	97	100	100
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci sayısı		5	8	8	10	15	20
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı		0	1	2	2	3	4
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı		5	6	7	8	9	9

### Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

# TEMA 3



## KURUMSAL KAPASİTE

*“Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fizikî, malî ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliğinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar bu tema altında ele alınmaktadır.”*

### STRATEJİK AMAÇ 3.

- Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

#### STRATEJİK HEDEF 3.1.

- Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri 3.1.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı%	40	50	60	70	80	85
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	65	70	75	80	85	90
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	10	20	30	40	50

#### Eylem Maddeleri

SIRA	STRATEJİLER	SORUMLU ŞUBE	EYLEM TARİHİ
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

	müdürlüğüne bildirilecektir.		
3.1.4	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Üniversite ve STK'larla işbirliği yapılarak, akademik kariyer yapmak isteyen yönetici ve öğretmenlere gerekli destek verilecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

### STRATEJİK HEDEF 3.2.

- Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

### Performans Göstergeleri 3.2.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	180	180	250	250	250	300
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	20	25	30	30	40	40
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.4	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	250	300	400	450	500	500
PG.3.2.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	1	2	2	3	4	4

### Eylem Maddeleri

SIRA	STRATEJİLER	SORUMLU ŞUBE	
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez



3.2.2	Eğitim ğretim yılı başında dzenlenen okul aile birliği toplantısında ğrenci başına dşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Mđdđrđ koordinesinde tđm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.2.3	özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde

## 5.BLĐM



# MALİYETLENDİRME

## V. BÖLÜM MALİYETLENDİRME

Tablo 29. Plan Dönemi İçin Tahmini Maliyetler

BÜTÇE KAYNAKLARI	CARİ YIL	PLAN DÖNEMİ				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4362	5500	6000	6500	7000	7500
<b>TOPLAM</b>	<b>4362</b>	<b>5500</b>	<b>6000</b>	<b>6500</b>	<b>7000</b>	<b>7500</b>

# 6. BÖLÜM



İZLEME VE

# DEĞERLENDİRME

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.